

NEXT IAS

MAIN TEST SERIES 2024 (FLT)

(To be filled by candidate)

TEST CODE : FLT008

Test No. : 08

Name of Candidate: Himanshu Singh Mobile No. [REDACTED]

Roll No. : MT24FLTAN005 Start Time 10:00 Am End Time 1:15 Pm

Date of Examination: 25 Aug, 2024 Medium : English ☒ Hindi ☐

Q. No.	Maximum Marks	Marks Obtained
1.(a)	10	
1.(b)	10	
2.(a)	10	
2.(b)	10	
3.(a)	10	
3.(b)	10	
4.(a)	10	
4.(b)	10	
5.(a)	10	
5.(b)	10	
TOTAL MARKS - 100		

Q. No.	Maximum Marks	Marks Obtained
6.(a)	10	
6.(b)	10	
6.(c)	10	
7.	20	
8.	20	
9.	20	
10.	20	
11.	20	
12.	20	
TOTAL MARKS - 150		

GRAND TOTAL -/ 250

EVAL CODE: EVAL DATE:

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Immediately on receipt of the QCA booklet, please check that this QCA booklet does not have any misprint or torn or missing pages or items, etc. If so, get it replaced by a fresh QCA booklet.
2. Candidates must mention all relevant details like Name, Email, Roll No, Mobile, etc. in the space allocated.
3. Candidate is expected to attempt all 12 questions within the given timeline.
4. Answers must be written in the medium authorized at the time of admission.
5. Candidates must write answers for the specific question under the respective question itself. Any answer written outside the space allotted may not be given credit.
6. Please write neatly. Avoid illegible writing.
7. Do not write/mark irrelevant matters in the QCAB.

सामान्य निर्देश

1. QCA पुस्तिका प्राप्त होने पर कृपया तुरंत जांच लें कि इस QCA पुस्तिका में कोई पृष्ठ या सामग्री आदि गलत छपी हुई या फटी हुई या गायब तो नहीं है। यदि ऐसा है, तो इसे एक नई QCA पुस्तिका से बदल लें।
2. अभ्यर्थियों को सभी प्रासंगिक विवरण जैसे नाम, ईमेल, रोल नंबर, मोबाइल नंबर आदि का आवंटित स्थान पर उल्लेख करना होगा।
3. अभ्यर्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वह आवंटित समय-सीमा के भीतर ही सभी 12 प्रश्नों के उत्तर-लेखन का प्रयास करें।
4. प्रत्येक उत्तर, प्रवेश के समय चुनी गयी भाषा के माध्यम में ही लिखे जाने चाहिए।
5. अभ्यर्थियों को विशिष्ट प्रश्न के उत्तर संबंधित प्रश्न के नीचे ही लिखने होंगे। आवंटित स्थान के बाहर लिखे गए किसी भी उत्तर को क्रेडिट नहीं दिया जाएगा।
6. कृपया साफ-सुथरा लिखें। अपठनीय लेखन से बचें।
7. QCAB में अप्रासंगिक तथ्यों को न लिखें / न ही चिह्नित करें।

REMARKS:

FOR OFFICE USE ONLY

<u>Student Concerns / Query</u>	<u>Evaluator's Feedback / Response</u>
1	1
.....	
.....	
.....	
2	2
.....	
.....	
.....	
3	3
.....	
.....	
.....	

<u>MARKING SCHEME *</u>			
Marks Per Ques	Below Average	Average	Above Average
10 Marks	Below 3.00	3.00 - 3.75	4.00 and above
15 Marks	Below 4.50	4.50 - 5.75	6.00 and above

* Subject to change without prior notice.

<u>IMPORTANT QR CODES</u>	
 Topper's Copy	 Common mistake and Correct Filled QCAB
 Copy Scanner App	 Next IAS Test Centre Location

MACRO COMMENTS

The Purpose of evaluation@nextias.com is to provide constructive suggestions on 'How to improve Answer Writing and thereby score better marks.'

STRENGTHS OF THE CANDIDATE

AREAS OF IMPROVEMENT



IMPROVEMENT SUGGESTIONS

खण्ड-A / Section-A

1. (a) एक लोक सेवक, लोक सेवक होने के अलावा नागरिक भी हैं और उनका व्यक्तिगत जीवन भी होता है। कई बार, भूमिकाओं के बीच एक अंतर्निहित तनाव होता है। एक लोक सेवक व्यक्तिगत हितों और आधिकारिक कर्तव्यों के बीच तथा निजी झुकावों और सार्वजनिक दायित्वों के बीच आंतरिक तनाव को प्रभावी ढंग से कैसे पार कर सकता है? व्याख्या कीजिए (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Besides being public servants, they are also citizens and have personal lives. At times, there is an inherent tension among the roles. How can a public servant effectively navigate the intrinsic tension between personal interests and official duties and between private inclinations and public obligations? Explain (Answer in 150 words) 10 Marks

There is no higher calling in terms of service than public service, which provides opportunity to bring a change and serve humanity. However, sometimes personal interests of public servants cloud their decision making.

Inherent tension among the roles

- ① Safety of family $\Rightarrow$ following duty towards family
eg During riot situations
- ② Conflict of interest $\Rightarrow$ managing personal interest while also performing public service
- ③ Pessimism bias $\Rightarrow$ stereotypes, prejudices plague public servants thought
eg one's own religious principles

Public servant to effectively navigate
intrinsic tensions :-

- ① Dedication to public service →
devoting oneself fully to the cause
of public
eg IAS Adarsh Singh along with local
communities rejuvenated a river.
- ② Constitutional morality → upholding
the ideals of constitution such as
justice, liberty, fraternity.
eg Ex-CTI recused himself from judgement
due to conflict of interest.
- ③ Drawing a line → clear cut separation
between personal
life and public life.
- ④ Non-partisanship & impartiality → to
bring objectivity in decision making.

A public servant should always
put citizen at the centre of governance
to achieve good governance.

- (b) "विचार, वैश्विक स्तर पर एक मजबूत सार्वजनिक सेवा ढांचे (फ्रेमवर्क) की आधारशिला हैं।" इस कथन के संदर्भ में, उस एक दार्शनिक के विचारों पर चर्चा कीजिए जिनके विचारों को आप भारत में सिविल सेवाओं के लिए सर्वाधिक प्रासंगिक मानते हैं। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

"Ideas are the cornerstone of a strong public service framework globally." In the context of this statement, discuss the ideas of a philosopher whose ideas you believe are most pertinent to the civil services in India. (Answer in 150 words) 10 Marks

Ideas are cornerstone of public service framework as they help in ethical decision making and navigating ethical dilemmas.

Ideas of Gandhiji, I believe are most pertinent.

- ① Sarvodaya → Reaching the last mile and serving

The most vulnerable

eg Gandhiji's idea of Charkha to use as symbol to show self-dependence.

- ② Altruism → To find ~~one's~~ oneself is to dedicate to the service of others.

eg Gandhiji's work towards dalit.

③ Inclusivity $\Rightarrow$ organising various sections and motivating everyone to participate.

eg Gandhiji's salt as a symbol.

④ 7 sins and Talisman $\Rightarrow$ To guide one's behavior.

eg Politics without principle,
commerce without morality etc.

⑤ Truth and compassion $\Rightarrow$ towards not only human beings but also other animals.

⑥ mediation $\Rightarrow$ use of discourse to find long lasting solution to a problem.

eg Champaran Satyagraha.

Gandhiji's ideals resonate fully in contemporary public service.

2. (a) "सत्ता की चुनौती इसके गैर-जिम्मेदाराना और भोगवादी उपयोग के बजाय इसके जिम्मेदारपूर्ण अनुप्रयोग में निहित होता है - विशेष रूप से, सत्ता में बैठे लोगों को जनता का शोषण करने के बजाय उसकी सेवा करने के लिए कैसे प्रेरित किया जाए।" सत्ता और लोक सेवा के बीच संबंधों का विश्लेषण कीजिए। क्या आप मानते हैं कि सत्ता की अवधारणा, सेवा के आदर्श के साथ टकराव करती है, या वे एक दूसरे के पूरक हैं? अपने दृष्टिकोण की पुष्टि कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- "The challenge of power lies in its responsible application rather than its irresponsible and indulgent use—specifically, how to motivate those in power to serve the public rather than exploit it." Analyse the relationship between power and public service. Do you believe that the concept of power conflicts with the ideal of service, or do they complement each other? Substantiate your viewpoint. (Answer in 150 words) 10 Marks

It is often said that Power corrupts and absolute power corrupts absolutely. Power is a double edged sword demanding its cautious use.

Motivating those in power to serve the public

- ① Cardinal virtues → Plato's 4 cardinal virtues, wisdom, temperance, justice, fortitude comes to rescue in such situations.
- ② Empathy → Putting oneself in shoes of others to understand and relate to someone's suffering eg IAS Ananish sharma admitted her daughter to govt. school.
- ③ Openness → bringing transparency in decision making and organisation.
eg Lal-Bahadur Shastri during famine.

Concept of power conflicting ideal of service

- ① Manipulation $\Rightarrow$ using power to manipulate others to further their own goals -
eg Republic TV debates to fuel hatred.
- ② Monopolistic tendencies $\Rightarrow$ exploiting market situations for profit maximisation at cost of others eg Cement industries punished by CCI.
- ③ Partisanship $\Rightarrow$ to demand a favour ~~to one~~ from one in power.

Concept of power not conflicting ideal of service

- ① Temperance and courage $\Rightarrow$ controlling by self restraint while also showing courage to relieve the pain of others -
eg IAS Durga Shakti - sand mafias in U.P.
- ② Emotional intelligence $\Rightarrow$ understanding emotions of others and oneself to ^{use it} ~~put~~ for constructive purpose
eg IAS Iqbal Chahal - Dharavi model of COVID-19.

"With great power comes great responsibility"
Hence, public servants and one's in service should put power to effective use.

- (b) 'मानवीय मूल्य' लोक सेवकों के मानवीय पहलुओं पर जोर देते हैं, जबकि 'लोक सेवा मूल्य' सेवा वितरण की पारदर्शिता और प्रभावशीलता पर ध्यान केंद्रित करते हैं। क्या आपको लगता है कि ये मूल्य प्रणालियाँ एक दूसरे के साथ टकराव करती हैं या एक दूसरे की पूरक हैं? प्रासंगिक उदाहरणों के साथ अपने दृष्टिकोण की पुष्टि कीजिए।
(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Human values emphasise the humane aspects of public servants, whereas public service values focus on the transparency and effectiveness of service delivery. Do you think these value systems conflict with or complement each other? Justify your perspective with relevant examples.

(Answer in 150 words) 10 Marks

Values are set of preferences one attaches to something to guide one's behaviour (Milton Rockeach)

Humane aspects of public servants conflicting with transparency and effectiveness

① Attribution error → when one focusses more on internal factors and get bogged down from them.

② Corruption → pursuing one's goal instead of service delivery
eg Cash for query case in 17th LS.

③ Imposter syndrome → when one does not believe in oneself affects transparency and effectiveness.

Humane aspects not conflicting with transparency and effectiveness

① Rationality ⇒ Scientific temper to solve the problems and ensure public service delivery.

eg IAS Umakant Umare along with local communities created & rejuvenated 16,000 ponds to solve drought problem

② Team spirit ⇒ Cooperating with others to promote work culture that is inclusive and efficient. eg IAS Smita Sabharwal's "fund for city campaign!"

③ Punctuality ⇒ In service delivery to promote responsiveness and equity
eg Operation Suleimani by IAS Prashant Nair.

④ Integrity ⇒ Following highest ethical standards.
eg TN Sheshan as ECI reformed electoral systems.

~~hence~~ Balance between these values is required to promote "citizen centric governance"

3. (a) "जब किसी भी समाज में अच्छे व्यक्ति आत्मसंतुष्ट हो जाते हैं और अपनी सतर्कता और संघर्ष बंद कर देते हैं, तो द्वेषपूर्ण ताकतें प्रबल हो जाती हैं।" भ्रष्टाचार और आधिकारिक कदाचार को रोकने में नागरिक समाज की भूमिका और महत्व पर चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

"When good individuals in any society become complacent and cease their vigilance and struggle, malevolent forces prevail." Discuss the role and significance of civil society in curbing corruption and official misconduct. (Answer in 150 words) 10 Marks

Corruption is derived from greek word "corruptus" which means to bend or manipulate rules for personal gains.

Malevolent forces prevailing in society due to being complacent

- ① Self imposed isolation of modern middle class has resulted in concentration of power and manipulation.
- ② Rising consumerism, materialism, hedonistic tendencies, are also result of this.

Role and Significance of civil society in curbing corruption

- ① Awareness ⇒ when citizens are aware about their rights and fundamental duties good in the society prevail.
eg Ankur Falcon in Pangati village with spreading awareness.

- ② watchdog → A civil society acts as watchdog with enhanced surveillance.
eg UKingdom without a written constitution is able to maintain highest democratic standards due to aware civil society.
- ③ Motivation → By reward and punishment technique.
eg India against corruption movement.
- ④ Value education → Socialisation to inculcate values of respect, tolerance.
- ⑤ Propaganda and demanding reforms such as VCC, electoral reforms to check such corruption.
eg AOR and PRS bringing transparency.
- Way forward → ① Mandatory social audits on lines of Meghalaya model.
- ② Spreading awareness about fundamental duties to bring a behavioural change.
- ③ Inclusion in policy formulation, implementation and grievance redressal.

- (b) क्या आप नारीवादी नीतिशास्त्रियों से सहमत हैं कि महिलाएं "अधिक भावुक" होती हैं और नियमों से अधिक रिश्तों को प्राथमिकता देती हैं, जो एक भिन्न किंतु समान रूप से मूल्यवान नैतिक दृष्टिकोण को दर्शाती हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने दृष्टिकोण की पुष्टि कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Do you agree with feminist ethicists that women are "more emotional" and prioritise relationships over rules, reflecting different yet equally valuable ethical perspectives? Justify your viewpoints with suitable examples. (Answer in 150 words) 10 Marks

Feminism means bridging the social divides and gaps that hinder women from achieving their full potential and women empowerment.

Women are more emotional →

- ① Nurturing → women are more nurturing to understand the feelings of others.
- ② Compassion and love → love of mother is the purest form of compassion.
- ③ Supportive → Supporting others by self sacrifice and motivation.

Women prioritise relationship over rules

No, I do not agree with this view as—

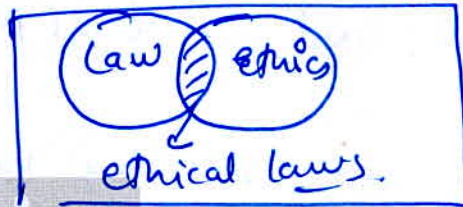
- ① Courage ⇒ They are courageous to take a definitive stand against rules prevailing in society.
eg Savitribai Phule and work for girl child education.
- ② Wisdom ⇒ to understand the complexities of rules
eg President Droupadi Murmu - demanding AIJS.
- ③ Temperance ⇒ They know self contentment and self restraint.
- ④ Social justice ⇒ uphold values of "ethical care giving state" to ensure social justice.
eg IAS Shalini Agarwal - Rainwater harvesting in 963 schools.
- ⑤ Setting an example, by walking the talk
eg Sarojini Naidu during quit India movement.

Hence, women are both emotional and compassionate along with ethical competent to participate side by side in governance process.

4. (a) आदर्श रूप से, प्रशासन के संदर्भ में नैतिकता और कानून सामंजस्यपूर्ण होने चाहिए, फिर भी उनके बीच टकराव पैदा हो सकता है। एक प्रशासक को कानूनी निर्देशों और नैतिक विचारों के बीच टकराव को कैसे संभालना चाहिए, खासकर जब निर्देश अवैध हों और कानून अन्यायपूर्ण हों? चर्चा कीजिए (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- Ideally, ethics and law should be harmonious in the context of administration, yet conflicts between them can arise. How should an administrator handle conflicts between legal directives and ethical considerations, particularly when directives are illegal and laws are unjust? Discuss

(Answer in 150 words) 10 Marks

According to Peter Stewart, ethics is knowing difference between what is your right to do vs what is right only to do. It highlights the role of ethics when law is silent or unethical.



Administrator handling conflicts between legal directives and ethical considerations

- ① Deontological ethics ⇒ following one's duty and working according to Kant's categorical imperative → Principle of universability, human as means not an end.
eg Sam Manekshaw during 1971 war.
- ② Utilitarian ethics ⇒ Ensuring greatest good to greatest number to maximise welfare.

- ③ Gandhiji's Talisman as guiding light for ethical governance
- ④ Transparency and accountability in decision making.
- ⑤ upholding ~~code~~ code of conduct and code of ethics in decision making.
eg Not pursuing self interests.
- ⑥ Biblical traditions ⇒ Ensuring no one falls through the cracks of society and upholding stewardship of creation.
- ⑦ Nishkama Karma Yoga to avoid crisis of conscience and cognitive dissonance. eg Arjuna during Mahabharat war.

Laws are Threshold ethics which means going beyond a law

Hence, laws and ethics relation should be managed by following above mentioned theories to ensure ethical governance

- (b) सिविल सेवकों के नैतिक मूल्यों को आकार देने में परिवार और शैक्षणिक संस्थानों की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Critically evaluate the role of family and educational institutions in shaping ethical values among civil servants. (Answer in 150 words) 10 Marks

Values are set of preferences that one attaches to something to guide one's behaviour.

Role of family in shaping ethical values

- ① Style of parenting → Democratic parenting ensures tolerance, compassion.
- ② Joint family → values of team spirit, collectivism
- ③ Agent of social control → Reward and punishment
- ④ Supportive → to motivate and guide one's behaviour
eg Sheetal Devi - Paralympic archer despite difficulties.

Challenges →

- ① Autocratic and permissive style of parenting enunciates negative values
eg Pooja Khedkar issue to cheat disability certificate

- ② Nuclear families ⇒ Disintegration of joint families has led to instant gratification values, individualism,

Role of Educational institutions

- ① Role of teachers ⇒ Teachers as role models to immitate and mimic
eg Sachin Tendulkar credits his childhood coach for success.
- ② Role of content ⇒ Gender neutral content busts values of patriarchy ensuring gender inclusivity.
- ③ Peer-groups ⇒ Bridging stereotypes, prejudices by integration and sharing of ideas.

Challenges ⇒

- ① Teachers - profit motive and consumerism.
- ② Decline of school as safe place, - prevalent caste discrimination, gender discrimination.

National education policy (2020) provides a effective solution to inculcate value education by engaging parents and educational institutions.

5. (a) सिविल सेवक समाज के कमजोर वर्गों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण कैसे विकसित कर सकते हैं? कुछ कार्यान्वयन योग्य और व्यावहारिक कदमों का सुझाव दीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- How can civil servants cultivate a positive attitude towards the weaker sections of society? Suggest some implementable and practical steps. (Answer in 150 words) 10 Marks

Civil servants being steel frame of country's administration ensures last mile delivery and continuity. However living in silos, prejudices has hampered these leading to goal displacement.

Civil servants cultivating positive attitude towards weaker section

- ① Frequent visits → such as Janta Darbar, grievance redressal.
eg IAS Prashant Nair - "collector bro" campaign
- ② Innovations such as - India day in LBSNAA to celebrate culture of every section.
- ③ Dedication to public service → Indulcation of these values by life long learning to transform

civil servants attitude from "Chalta hai" to "Seva bhaav." eg IAS Janasthan agarwal's "Lunch with collector" campaign.

④ Strengthening code of ethics and strict application of code of conduct to ensure uniformity.

⑤ Referring to memoirs of great leaders and retired bureaucrats to guide eg My experiments with truth - Gandhiji's book.

Practical steps ⇒

① Outlays $\begin{matrix} \text{(i) e-governance} \\ \text{(ii) Social audits} \\ \text{(iii) Citizen charter} \\ \text{(iv) Sevottam model} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{outcomes} \\ \text{welfare} \end{matrix}$

② 360° review $\begin{matrix} \nearrow \text{KPI's} \\ \searrow \text{KRA's} \end{matrix}$ + Performance based appraisal.

Civil servants should follow "Nishkama karma yoga" to achieve Plato's idea of "Eudaimonia" in lives of vulnerable sections.

- (b) व्यावसायिक नीतिशास्त्रियों का मानना है कि बाह्य और आंतरिक विनियम कॉर्पोरेट (निगम) कदाचार को कम करने या रोकने के लिए अपर्याप्त हैं; वे कॉर्पोरेट कुशासन के खिलाफ जाँच के रूप में व्हिसलब्लोइंग (मुखविर) तंत्र की उपस्थिति की पुरजोर वकालत करते हैं। क्या आपको लगता है कि व्हिसलब्लोइंग के बिना कॉर्पोरेट प्रशासन अधूरा है? क्यों/क्यों नहीं? समझाइए (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Business ethicists believe that external and internal regulations are insufficient for curtailing or preventing corporate malpractices; they strongly advocate the presence of whistleblowing mechanisms as a check against corporate misgovernance. Do you think corporate governance is incomplete without whistleblowing? Why/Why not? Explain (Answer in 150 words) 10 Marks

Whistleblowing means leaking confidential information which is unethical and against the interest of society in public domain. It is governed under whistleblower protection act.

Corporate governance incomplete without whistleblowing

- ① Goal of profit maximisation often clouds judgement of corporate companies
eg Volkswagen - pollution issue
- ② Reputation of companies often forces shareholders to ignore the issue
eg Patanjali's misleading ads
- ③ Sustainability of company is dependent on employees and their interest.
Hence, there might be tendency to

curb genuine dissent and grievances.

Corporate governance complete without whistleblowing

However, there are companies that promote inclusion and work culture without using whistleblowing.

① Tata → TCS - work culture and employee satisfaction.
→ TIFR → for research.

② Zomato's paternity leave.

③ way forward →

① Kotak committee recommendation for transparency in corporate governance

② Companies should uphold Gandhiji's idea of trusteeship to benefit society.

Hence, whistleblower protection act should be strengthened to hide the identity of whistleblower while also encouraging more and more people to whistleblow.

6. वर्तमान समय में निम्नलिखित उद्धरणों की प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

Discuss the relevance of the following quotes to the present times.

- (a) "नैतिक कार्य बाहरी और आंतरिक अदालत, नागरिक और घरेलू शासक दोनों के अधिकार क्षेत्र से संबंधित हैं; मेरा मतलब मजिस्ट्रेट और विवेक दोनों से है।"- लॉक (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

"Moral actions belong to the jurisdiction of the outward and inward court, both civil and domestic governor; I mean both the magistrate and conscience." Locke (Answer in 150 words) 10 Marks





- (b) "अच्छे लोगों को जिम्मेदारी से कार्य करने के लिए कानून की आवश्यकता नहीं होती, जबकि बुरे लोग कानून को दरकिनार करने का कोई रास्ता निकाल ही लेते हैं।"-प्लेटो (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

"Good people do not need laws to tell them to act responsibly, while bad people will find a way around the laws." Plato (Answer in 150 words) 10 Marks





- (c) “कर्तव्य की भावना कार्य में उपयोगी होती है, लेकिन व्यक्तिगत संबंधों में आपत्तिजनक होती है।” –रसेल
(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

“A sense of duty is useful in work, but offensive in personal relations.” Russell

(Answer in 150 words) 10 Marks





खण्ड-B / Section-B

7. एक दुखद घटना में, जिसने समुदाय को गहराई से प्रभावित किया, शहर के परिवहन विभाग द्वारा संचालित एक सार्वजनिक परिवहन बस ब्रेक फेल होने के कारण खाई में गिर गई। इस भयावह घटना के परिणामस्वरूप कई यात्रियों और चालक की मृत्यु हो गई। सुरक्षा प्रमुख के रूप में, इस दुर्घटना के अंतर्निहित कारणों की जाँच करने और उनका समाधान करने की जिम्मेदारी आप पर है। यह दुर्घटना एक खड़ी ढाल वाली पहाड़ी मार्ग पर हुई, जो बस संचालन के लिए एक नाजुक और चुनौतीपूर्ण क्षेत्र है। शुरुआती जाँच में दो प्राथमिक कारण सामने आए:

1. चालक शराब के नशे में पाया गया।
2. रखरखाव टीम ने बस की ब्रेकिंग प्रणाली की पर्याप्त रूप से मरम्मत/सर्विस नहीं की थी।

इन निष्कर्षों ने परिवहन प्रणाली के मानवीय और यांत्रिक दोनों पहलुओं में गंभीर खामियों को उजागर किया।

जांच पूरी होने पर आपको स्थिति की जटिलता का एहसास हुआ। कई अनिश्चितताएँ और अस्पष्टताएँ थीं, जो जिम्मेदारी के सीधे निर्धारण या किसी निश्चित निष्कर्ष को रोक रही थीं। अगर रखरखाव टीम ने अपने कर्तव्यों का ईमानदारी से पालन किया होता तो दुर्घटना को टाला जा सकता था। इसी तरह, अगर बस चालक नशे में नहीं होता, तो वह बस को खाई में गिरने से बचा सकता था।

सुरक्षा प्रमुख के रूप में, आपकी रिपोर्ट के निष्कर्षों के महत्वपूर्ण परिणाम होंगे। सबसे पहले, यदि चालक को उसके नशे के कारण दोषी माना जाता है, तो उसके परिवार को मृत्यु के बाद मिलने वाले लाभों की एक बड़ी राशि खोनी पड़ सकती है क्योंकि वह ड्यूटी के दौरान नशे के प्रभाव में था। दूसरे, यदि आप चालक के नशे को छिपाते हैं और घटना के लिए केवल खराब रखरखाव को जिम्मेदार ठहराते हैं, तो रखरखाव दल को नौकरी से निकाल दिया जाएगा। इस स्थिति में रिपोर्ट को अंतिम रूप देने से पहले गहन आत्मनिरीक्षण की आवश्यकता थी।

- (a) उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- (b) उपर्युक्त मामले में आपके पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं?
- (c) आपको क्या लगता है कि नशे में धुत ड्राइवर की व्यक्तिगत जिम्मेदारी पर ध्यान केंद्रित करना अधिक नैतिक है या रखरखाव विफलताओं के व्यापक प्रणालीगत मुद्दे पर? प्रासंगिक नैतिक सिद्धांतों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

In a tragic incident that profoundly impacted the community, a public transport bus operated by the city's transportation department plummeted into a ravine due to brake failure. This catastrophic event resulted in the fatalities of several passengers and the driver. As the Head of Safety, the responsibility to investigate and address the underlying causes of this accident is incumbent upon you.

The accident occurred on a steep mountainous route, a critical and challenging area for bus operations. Initial investigations revealed two primary causes:

1. The driver was found to be under the influence of alcohol.
2. The maintenance team had not adequately serviced the bus's braking system.

These findings highlighted severe lapses in both the human and mechanical aspects of the transport system.

Upon concluding the inquiry, you realized the complexity of the situation. There were numerous uncertainties and ambiguities, preventing a straightforward assignment of responsibility or a definitive conclusion. The accident might have been averted if the maintenance team had performed their duties diligently. Similarly, if the bus driver had not been intoxicated, he might have been able to prevent the bus from falling into the ravine.

As the Head of Safety, the conclusions of your report carry significant consequences. Firstly, if the driver is deemed culpable due to his intoxication, his family may lose a substantial amount of post-death benefits because he was under the influence while on duty. Secondly, if you conceal the driver's intoxication and attribute the incident solely to poor maintenance, the maintenance crew would face job termination.

This situation required extensive introspection before finalizing the report.

- Identify the ethical issues and dilemmas in the above case.
- What are the options available to you in the above case?
- What do you think is more ethical to focus on the personal responsibility of the driver, who was intoxicated, or on the broader systemic issue of maintenance failures? Justify your answer with relevant ethical theories.

(Answer in 250 words) 20 marks

The above case includes the poor maintenance standards, ~~and~~ ^{and} laxity on part of maintenance team ^{and} also unethical behaviour by driver to drink on duty.

(a) ethical issues in the case ⇒

- ① Human life ⇒ Life of passengers were lost violating Stewardship of creation.
- ② Drink and drive ⇒ By bus driver who also lost his life
- ③ Compassion towards family of driver to give them adequate compensation.
- ④ Security failures and lack of standard operating procedure on part of maintenance team.

⑤ Public trust in public transportation is put to test.

Ethical dilemmas →

- ① Public trust (vs) job security of maintenance team.
- ② Personal conscience (vs) compassion towards family
- ③ Human life (vs) Professional ethics.

(b) options available to me are

- ① use driver as scape goat to avoid public scrutiny.

Merits → Job security of maintenance crew
 → Public outrage would be avoided.

② Demerits → Compensation to family members
 → Cognitive dissonance in my behaviour
 → unethical act by maintenance crew ~~might~~ will be overlooked.

② Fix whole accountability of crew members of ~~sea~~ maintenance team

Merits → Family of driver will get due compensation
→ Security and maintenance gaps will be addressed.

Demerits → Erosion of public trust
→ Jobs of maintenance crew.

③ Follow my duty and punish those who are responsible i.e both maintenance crew and driver.

Merits → Public trust will be maintained
→ Inner conscience will be at peace

Demerits → Compensation to family may not be accrued.
→ Job security of maintenance crew will be ~~under~~ threat

(C) It is more ethical to fix accountability on both the parties.

As a security and safety head,
It is my duty to maintain highest
safety standards and bridge the
safety lapse, ensure everyone works
to uphold public trust.

However, this will come with its
disadvantages. To remedy those
I will make sure driver's family
gets full compensation and the
one's responsible for security ~~to~~ and
safety lapses get terminated.

Theories to justify this ⇒

① Avoid knower-doer split as
propounded by Dayanand Saraswati

② uphold human rights → UDHR
↓
human rights are sacrosanct.

By doing, I would have upheld
public trust and shown the value of
compassion and objectivity.

8. रक्षा मंत्रालय के सूचना के अधिकार (आरटीआई) प्रभाग में एक अधिकारी के रूप में, आपकी प्राथमिक जिम्मेदारी प्रासंगिक विवरण प्रस्तुत करके आरटीआई प्रश्नों का जवाब देना है। इनमें से अधिकतर आरटीआई आवेदन निविदा जानकारी और खरीद अनुबंधों से संबंधित होते हैं। हालाँकि, कभी-कभी, संवेदनशील मामलों से संबंधित आवेदन भी आते हैं, जिनमें आपको जवाब देने से पहले कानूनी सलाह लेने और अपने वरिष्ठ से अनुमोदन प्राप्त करने की आवश्यकता होती है।

हाल ही में, एक आरटीआई आवेदन प्राप्त हुआ जिसमें संवेदनशील विभागीय पहल शामिल थी। प्रोटोकॉल का पालन करते हुए, आपने कानूनी सलाह माँगी, और कानूनी अधिकारी ने आपके जवाब को मंजूरी दे दी। हालाँकि, आपके वरिष्ठ ने उत्तर को मंजूरी नहीं दी और आपको अपने जवाब में अपारदर्शी रहने का निर्देश दिया। कमांड की श्रृंखला का सम्मान करते हुए, आपने अपने वरिष्ठ के निर्देश का पालन किया और एक अस्पष्ट और गैर-सूचनात्मक उत्तर दिया।

प्रारंभिक जवाब से विचलित हुए बिना, आवेदक ने दृढ़ता का परिचय देते हुए आवेदन को पुनः प्रस्तुत किया। एक बार फिर, आपने अपने वरिष्ठ के निर्देशों का पालन किया और जवाब को जानबूझकर अस्पष्ट रखा। यह सिलसिला जारी रहा और आवेदक लगातार आवेदन करता रहा।

एक दिन, इस आरटीआई मामले से जुड़ा पूरा ईमेल लीक हो गया और मीडिया तक पहुँच गया। यह पता चला कि लगातार आवेदन करने वाला व्यक्ति एक आरटीआई कार्यकर्ता था, जो सरकारी विभागों में पारदर्शिता और जवाबदेही सुनिश्चित करने के लिए समर्पित था। मीडिया कवरेज ने रक्षा मंत्रालय द्वारा आरटीआई अनुरोधों, विशेष रूप से संवेदनशील जानकारी से संबंधित मामलों से निपटने के तरीके पर महत्वपूर्ण सार्वजनिक ध्यान और जाँच को आकर्षित किया।

मीडिया में आने के बाद, आपके वरिष्ठ अधिकारी ने आपको अस्पष्ट प्रतिक्रियाओं की जिम्मेदारी लेने का निर्देश दिया। आप अपने कार्यों और निर्णयों पर सवाल उठाते हुए रह गए, यह सोचते हुए कि आपसे कहाँ गलती हुई।

- उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपर्युक्त मामले में आपके पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं?
- आरटीआई कार्यकर्ता की दृढ़ प्रकृति और जनता के सूचना के अधिकार को ध्यान में रखते हुए, आपको राष्ट्रीय सुरक्षा चिंताओं और पारदर्शिता और जवाबदेहिता के सिद्धांतों के बीच तनाव को कैसे दूर करना चाहिए? स्पष्ट कीजिए (250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

As an officer in the Right to Information (RTI) division of the Defence Ministry, your primary responsibility is to respond to RTI queries by furnishing relevant details. Most of these RTI applications pertain to tender information and procurement contracts. However, occasionally, applications concerning sensitive matters arise, requiring you to seek legal advice and obtain approval from your senior before responding.

Recently, an RTI application was received that involved sensitive departmental initiatives. Following protocol, you sought legal advice, and the legal officer cleared the response. However, your senior did not approve the reply and instructed you to be opaque in your response. Respecting the chain of command, you adhered to the senior's directive and provided a vague and non-informative reply.

Undeterred by the initial response, the applicant resubmitted the application, demonstrating persistence. Once again, you followed the senior's instructions and kept the response deliberately vague. This cycle continued, with the applicant becoming increasingly relentless.

One day, the entire email trail related to this RTI case got leaked and found its way to the media. It was revealed that the persistent applicant was an RTI activist, dedicated to ensuring transparency and accountability within government departments. The media coverage brought significant public attention and scrutiny to the Defence Ministry's handling of RTI requests, particularly those concerning sensitive information.

In the aftermath of the media exposure, your senior officer instructed you to take responsibility for the opaque responses. You were left questioning your actions and decisions, pondering where you might have gone wrong.

- (a) What are the ethical issues and dilemmas in the above case?
- (b) What are the options available to you in the above case?
- (c) Considering the persistent nature of the RTI activist and the public's right to information, how should you navigate the tension between national security concerns and the principles of transparency and accountability? Explain

(Answer in 250 words) 20 marks

RTI is master key to unlock good governance as upheld by 2nd ARE. However, RTI should be used cautiously as held under section 8 ^{to respect} ~~under~~ National Security and Official Secret's act, 1923.

(a) Ethical issues involved ⇒

- ① Transparency ⇒ To release the information
- ② National security ⇒ The information is sensitive and confidential.
- ③ Professional ethics ⇒ Following chain of command and standard operating procedures.
- ④ Diffusion of responsibility ⇒ By senior to take full responsibility of the actions.

Ethical Dilemmas ⇒

- ① Professional ethics (vs) Transparency and accountability
- ② Personal conscience (vs) Superior's order
- ③ National security (vs) Media outrage

(b) option available to me ⇒

- ① Release The Information by whistleblowing

<u>merits</u>	<u>Demerits</u>
(i) Transparency and accountability	(i) National security and confidential info. might be <u>misused</u>
(ii) Anonymity will be maintained	(ii) Cognitive <u>dissonance</u> and crisis of <u>conscience</u> .

- ② Follow superior's order to take full responsibility and not publish information

<u>merits</u>	<u>Demerits</u>
(i) Professional ethics will be <u>maintained</u>	(i) Media outrage and reputation
(ii) OSA, 1923, and Section 8 allows me.	(ii) legal duty under <u>RTI</u>

(C) My preferred course of action to navigate the tension between National security and transparency and accountability will be

Step 1 ⇒ Follow superior's order as standard operating procedure allows me to seek legal ~~and~~ opinion and superior advice. Superior is more experienced and knows the intricacies of National security better than me. It is also my legal duty under Section 8 of RTI and Official Secrets act

Step-2 ⇒ However to remedy the disadvantages of this action I would ~~not~~ again seek legal action and opinion to explore the option of section 4 i.e. Proactive disclosure. If not in National security interest.

I would take full responsibility and not publish the information.

By following this course of action I would have shown the value of accountability which is hallmark of a civil servant while also upholding my legal duty under the law.



9. एक समर्पित खंड विकास अधिकारी (बीडीओ) के रूप में, आपके कर्मचारियों द्वारा आपका बहुत सम्मान किया जाता है और आपके रचनात्मक कार्यों के लिए आपके वरिष्ठों द्वारा आपकी सराहना की जाती है। राज्य सरकार ने सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का उपयोग करते हुए एक महिला स्व-रोजगार योजना के संचालन के लिए आपके अधिकार क्षेत्र में कई गाँवों का चयन किया है। परियोजना को एक गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) द्वारा कार्यान्वित किया जाना है, और आपको लॉजिस्टिक और अन्य आवश्यक सहायता प्रदान करने का निर्देश दिया गया है। एनजीओ स्टाफ ने उन युवतियों से मुलाकात और पहचान करके अपना काम शुरू किया जो प्रशिक्षण और कौशल विकास के लिए उपयुक्त उम्मीदवार थीं। पहचान के बाद, इन युवतियों को एक स्टार्टर किट प्रदान की गई, जिसमें एक ब्रॉडबैंड डोंगल, एक 10 इंच का टैबलेट और कुछ पढ़ने की सामग्री शामिल थी। प्रशिक्षण गंभीरता से शुरू हुआ और चयनित युवतियों ने सीखने के लिए बहुत उत्साह और उत्सुकता दिखाई। प्रारंभ में, इस परियोजना में सफलता के आशाजनक संकेत दिखे।

हालाँकि, एक दिन, गाँव के बुजुर्ग इस पायलट योजना को रोकने के अनुरोध के साथ आपके पास आए। उन्होंने चिंता व्यक्त की कि ये उपकरण और ऑनलाइन शिक्षण युवा महिलाओं को भ्रष्ट कर रहे हैं। उनका मानना था कि लड़कियाँ सीखने के बजाय टैबलेट पर केवल वीडियो देख रही थीं। बुजुर्गों ने सुझाव दिया कि सिलाई या खाना पकाने जैसे व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण, डिजिटल कौशल से अधिक फायदेमंद होगा। उनकी चिंताओं को सुनने के बाद, आपने उन्हें आश्वासन दिया कि आप मामले की जाँच करेंगे।

एनजीओ कर्मचारियों से पूछताछ करने पर, उन्होंने स्पष्ट किया कि देखे जा रहे वीडियो शैक्षिक थे, और वे उचित उपयोग सुनिश्चित करने के लिए बैकएंड सिस्टम के माध्यम से प्रशिक्षकों के ब्राउजिंग व्यवहार की निगरानी कर रहे थे। एनजीओ कर्मचारियों ने यह भी बताया कि गाँव के कुछ पुरुष इस प्रक्रिया से खुद को अलग महसूस कर रहे हैं और महिलाओं को प्रशिक्षण सत्र में भाग लेने से रोकने का प्रयास कर रहे हैं। एक बीडीओ के रूप में, आप गाँवों में महिलाओं के लिए इस योजना के महत्व और संभावित लाभों को समझते हैं। हालाँकि, आप यह भी जानते हैं कि यदि पुरुषों की अंतर्निहित मानसिकता के मुद्दों को तुरंत संबोधित नहीं किया जाता है, तो संपूर्ण कौशल विकास प्रयास कमजोर हो सकता है। एक प्रतिबद्ध लोक सेवक के रूप में, आपने कुछ निवारक कार्रवाई करने का निश्चय किया क्योंकि आपने देखा कि लोगों के बीच तनाव बढ़ रहा है।

- उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपर्युक्त मामले में आपके पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं?
- एनजीओ कर्मचारियों से प्राप्त फीडबैक पर विचार करते हुए कि गाँव के पुरुष खुद को उपेक्षित महसूस कर रहे हैं और महिलाओं को प्रशिक्षण सत्रों में भाग लेने से रोकने का प्रयास कर रहे हैं, आप कार्यक्रम में उनके समावेशन और समर्थन को सुनिश्चित करने के लिए क्या रणनीतियाँ लागू करेंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

As a dedicated Block Development Officer (BDO), you are highly respected by your staff and appreciated by your superiors for your constructive work. The state government has selected several villages within your jurisdiction to pilot a women's self-employment scheme utilising Information and Communication Technology (ICT). The project is to be implemented by a Non-Governmental Organization (NGO), and you have been instructed to provide logistical and other necessary support.

The NGO staff commenced their work by meeting and identifying young women who appeared to be suitable candidates for training and skill development. Following identification, these young women were provided with a starter kit, which included a broadband dongle, a 10-inch tablet, and some reading material. The training began in earnest, and the selected young women exhibited great enthusiasm and eagerness to learn. Initially, the project showed promising signs of success.

However, one day, village elders approached you with a request to halt the pilot scheme. They expressed concerns that the devices and online learning were corrupting the young women. They believed that the girls were merely watching videos on the tablets instead of learning. The elders suggested that vocational

skills training, such as stitching or cooking, would be more beneficial than digital skills. After listening to their concerns, you assured them that you would investigate the matter.

Upon inquiring with the NGO staff, they clarified that the videos being viewed were educational, and they were monitoring the trainees' browsing behaviour through backend systems to ensure appropriate usage. The NGO staff also pointed out that some village men felt excluded from the process and were attempting to dissuade the women from participating in the training sessions.

As a BDO, you recognize the scheme's importance and potential benefits for the women in the villages. However, you are also aware that if the men's underlying mindset issues are not addressed promptly, the entire skill development effort could be undermined. As a committed public servant, you were determined to take some preventive action as you noticed tensions brewing among the men.

- (a) What the issues that you notice in the above case?
 - (b) What are actionable options available to you?
 - (c) Considering the feedback from the NGO staff about village men feeling left out and attempting to dissuade women from attending training sessions, what strategies would you implement to ensure their inclusion and support for the program?
- (Answer in 250 words) 20 marks

The case study involves welfare measures not reaching its full outcomes due to resistance to change and reactions from orthodox sections of society when gender empowerment is pursued.

Stakeholders

- BDO officer
- NGO
- women of the village
- village elders
- Govt.

(a) ^{Ethical} Issues in above case

- ① Public trust → Trust in BDO's office to find an effective solution to the problem.
- ② Gender discrimination → due to threat of male hegemony by village elders.
- ③ Technology and welfare schemes promoting gender inclusivity.
- ④ Resistance to change — by village elders.
- ⑤ NAO's → grit and determination to work for societal cause.

(b) Actionable options available

- ① Spreading awareness about the scheme → To bust out any propaganda or doubt that

might affect scheme not reaching its desired result.

② Redesigning the scheme to make it gender neutral → However, this would come with reduced benefits for the originally intended beneficiaries.

③ use of discourse ethics → To persuade village elders.

Course of action

I will choose option 3 i.e. use of discourse ethics. As lasting solution is only found by mediation and reconciliation.

Step 1 → Identify the leaders in village leaders that are most influential

Step 2 → Persuade them the ~~p~~ benefits of the scheme and economic opportunities.

Step 3 ⇒ Fix accountability on their part and include them in scheme implementation.

Step 4 ⇒ Connect them with NGO to realise the potential of the scheme.

However, if this does not work out, I will also explore other scheme with similar benefits for male to promote inclusion.

By choosing this course of action I would have upheld, my dedication to service, compassion for vulnerable sections while also using tried and tested method of Chandhi to use emotional intelligence to persuade others.

10.

वरिष्ठ आईएस अधिकारी श्री राजेश कुमार, शहरी विकास विभाग के प्रमुख सचिव के पद पर तैनात हैं। श्री कुमार घनी आबादी वाले शहरी झुग्गी-झोपड़ियों को बेहतर सुविधाओं के साथ आधुनिक आवासीय क्षेत्र में बदलने के लिए एक प्रमुख अवसंरचना परियोजना की देखरेख करते हैं।

श्री कुमार की "शहरी नवीनीकरण पहल" परियोजना में एक बहु-चरणीय योजना शामिल है। पहले चरण में निवासियों को अस्थायी आवास में स्थानांतरित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है तथा नए अपार्टमेंट परिसरों पर निर्माण शुरू होता है। इस परियोजना में आधुनिक सीवेज सिस्टम, स्वच्छ पेयजल सुविधाएँ, सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्र और स्कूल स्थापित करना भी शामिल है। इसका व्यापक लक्ष्य झुग्गी-झोपड़ियों में रहने वाले लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति को ऊपर उठाना, उन्हें बेहतर अवसर और जीवन स्तर के लिए मार्ग प्रदान करना है।

हालाँकि, इस परियोजना को एक स्थानीय राजनीतिक नेता, श्री शर्मा, जिनका क्षेत्र में काफी प्रभाव है, के कड़े विरोध का सामना करना पड़ रहा है। श्री शर्मा का तर्क है कि पुनर्विकास से कई निवासी विस्थापित हो जायेंगे और उनका जीवन अस्त-व्यस्त हो जायेगा। हालाँकि ये चिंताएँ जायज हैं, लेकिन यह भी स्पष्ट है कि श्री शर्मा का विरोध झुग्गी बस्ती में वोट बैंक पर अपना नियंत्रण बनाए रखने के उनके निहित स्वार्थ से प्रेरित है। परियोजना के प्रति उनका विरोध इस डर से उपजा है कि अगर निवासियों के जीवन स्थितियों में सुधार हुआ और वे उनके संरक्षण पर कम निर्भर हो गए तो वे अपनी शक्ति खो देंगे।

एक निजी बैठक में, श्री शर्मा ने श्री कुमार को एक समझौते का प्रस्ताव दिया। यदि सरकार श्री शर्मा के सहयोगियों और परिवार के सदस्यों द्वारा नियंत्रित कंपनियों को निर्माण का अनुबंध देती है, तो वह अपना विरोध वापस ले लेंगे और परियोजना का समर्थन करेंगे। इस समझौते से परियोजना में तेजी आएगी और यह सुनिश्चित होगा कि निवासियों को वादा किए गए लाभ तुरंत मिलें। हालाँकि, श्री शर्मा की शर्तों से सहमत होने का मतलब सार्वजनिक खरीद में पारदर्शिता और निष्पक्षता के नैतिक सिद्धांतों से समझौता करना होगा।

श्री कुमार नैतिक रूप से बंधे हुए थे। श्री शर्मा की शर्तों से सहमत होने का मतलब भ्रष्ट आचरण में शामिल होना होगा, और सौदे को अस्वीकार करने से परियोजना में देरी हो सकती है या यहाँ तक कि परियोजना पटरी से उतर सकती है, जिससे झुग्गी-झोपड़ी के निवासी अपनी जीवन स्थितियों में बहुत जरूरी सुधार से वंचित हो सकते हैं।

- उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपयोगितावादी दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए, क्या आपको लगता है कि श्री कुमार को झुग्गी-झोपड़ियों के निवासियों की बेहतरी के लिए परियोजना में तेजी लाने के श्री शर्मा के प्रस्ताव को स्वीकार कर लेना चाहिए था? क्यों अथवा क्यों नहीं?
- गुण नीतिशास्त्र (virtue ethics) के संदर्भ में, श्री कुमार जैसे वरिष्ठ सिविल सेवक के लिए नैतिक चरित्र और सत्यनिष्ठा के महत्व पर चर्चा कीजिए। इस दुविधा को हल करने में इन गुणों को उनके कार्यों का मार्गदर्शन किस प्रकार से करना चाहिए?

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

Mr. Rajesh Kumar, a senior IAS officer, is posted as Principal Secretary of the Department of Urban Development. Mr. Kumar oversees a major infrastructure project to transform a densely populated urban slum into a modern residential area with improved amenities.

Mr. Kumar's "Urban Renewal Initiative" project involves a multi-phase plan. The first phase focuses on relocating residents to temporary housing while construction begins on new apartment complexes. The project also includes the installation of modern sewage systems, clean drinking water facilities, community healthcare centres, and schools. The overarching goal is to uplift the socio-economic conditions of the slum dwellers, offering them a path to better opportunities and living standards.

However, the project faces stiff opposition from a local political leader, Mr. Sharma, who has considerable influence in the area. Mr. Sharma argues that the redevelopment will displace many residents and

disrupt their lives. While these concerns are valid, it is also evident that Mr. Sharma's opposition is motivated by his vested interest in maintaining control over the vote bank in the slum. His opposition to the project stems from a fear of losing this power if the residents' living conditions improve and they become less reliant on his patronage.

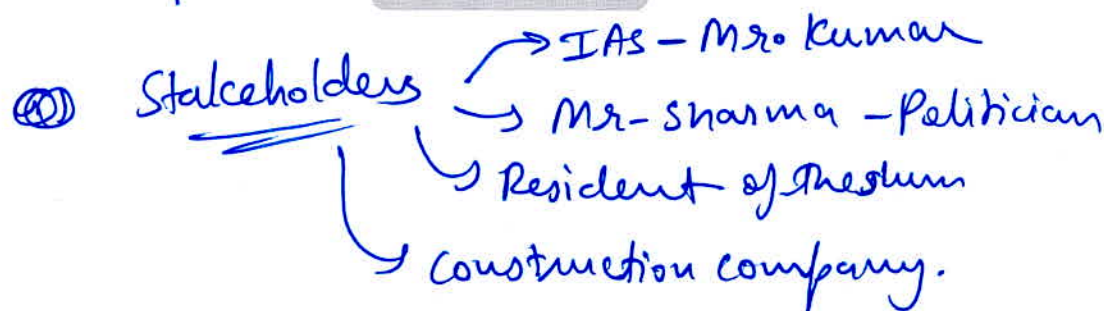
In a private meeting, Mr. Sharma proposes a deal to Mr. Kumar. If the government awards construction contracts to firms controlled by Mr. Sharma's associates and family members, he will withdraw his opposition and support the project. This deal would expedite the project, ensuring the residents receive the promised benefits immediately. However, agreeing to Mr. Sharma's terms would mean compromising on the ethical principles of transparency and fairness in public procurement.

Mr. Kumar was in a moral bind. Agreeing to Mr. Sharma's terms would mean engaging in corrupt practices, and rejecting the deal could delay or even derail the project, depriving the slum residents of much-needed improvements to their living conditions.

- What are the ethical issues and dilemmas in the above case?
- Considering the utilitarian perspective, do you think Mr. Kumar should have accepted Mr. Sharma's proposal to expedite the project for the greater good of the slum residents? Why or why not?
- In the context of virtue ethics, discuss the importance of moral character and integrity for a senior civil servant like Mr. Kumar. How should these virtues guide his actions in resolving the dilemma?

(Answer in 250 words) 20 marks

The above case study includes politics without principles on part of local politicians.



(a) Ethical issues in the above case as

- ① Transparency & fairness → To show objectivity in awarding projects

- ② Vote bank politics → used by Mr. Sharma to betray public trust
- ③ Public trust and reputation → of Public office of IAS officer.
- ④ welfare of residents → Their standard of living and Right to life.

Ethical dilemmas →

- ① Public welfare (vs) Crisis of Conscience
- ② Conflict of interest (vs) Greatest happiness to greatest no.
- ③ Nepotism and favouritism (vs) objectivity

(b) No, even by considering utilitarian perspective Mr. Kumar should not have accepted Mr. Sharma's proposal.

Arguments

- ① Construction company favoured by politician might be corrupt causing loss of funds and quality issues leading to low standard of living of people
- ② Corrupt politician like Mr. Sharma should not be allowed to veto and jeopardise such project. Since he does not hold any public office his advice is mere threat
- ③ Public trust in the govt. functioning is of utmost importance. It will also not ensure greatest happiness to greatest number as erosion of trust will lead to catastrophic result.

(C) virtue ethics as propounded by Socrates, Plato, Aristotle hold significant importance in civil servants' life.

It helps in resolving ethical dilemmas and taking ethical decisions in following manner

① Socratic ideal man → behaves as a virtuous person by not considering personal consequences and interest.

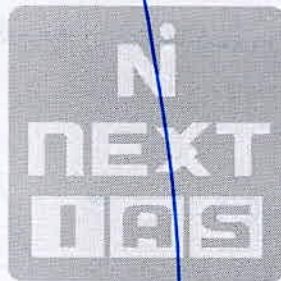
② 4 cardinal virtues →



↳ help in building and re-establishing trust of citizenry.

③ Civil servants possess various discretionary power. Hence Aristotle's golden mean will help them exercise them in correct manner.

Hence, a virtuous civil servant is essential for establishing virtuous society and "ethical caregiving state".



11. सुश्री अनन्या राव महाराष्ट्र में एक जिला कलेक्टर के पद पर कार्यरत हैं। जिला एक महत्वाकांक्षी बुनियादी ढांचा परियोजना, ग्रामीण संपर्क परियोजना पर काम कर रहा है, जिसे दूरदराज के गाँवों और मुख्य शहरों के बीच सड़क संपर्क में सुधार के लिए डिज़ाइन किया गया है। यह परियोजना ग्रामीण आबादी के लिए बाजारों, स्वास्थ्य देखभाल और शिक्षा तक आसान पहुँच सहित कई महत्वपूर्ण लाभों का वादा करती है।

हालाँकि, यह परियोजना विवादों में घिरी हुई है। पर्यावरणविदों का तर्क है कि इसके निर्माण से स्थानीय जंगलों और वन्यजीव आवासों को अपूरणीय क्षति होगी। स्थानीय कृषक समुदाय सड़क विस्तार के कारण कृषि भूमि खोने को लेकर चिंतित हैं। प्रभावित परिवारों के लिए अपर्याप्त मुआवजे और अपर्याप्त पुनर्वास योजनाओं के भी आरोप हैं।

जैसे-जैसे परियोजना आगे बढ़ती है, पर्यावरण, कृषि और लोक निर्माण विभाग (पीडब्ल्यूडी) सहित विभिन्न विभाग निर्णय लेने की प्रक्रिया में शामिल होते हैं। प्रत्येक विभाग की अपनी विशिष्ट जिम्मेदारियाँ हैं। पर्यावरण विभाग को पर्यावरणीय प्रभाव का आकलन करने का काम सौंपा गया है, कृषि विभाग किसानों के अधिकारों को सुनिश्चित करने के लिए जिम्मेदार है, और लोक निर्माण विभाग निर्माण कार्य को निष्पादित करने के लिए जिम्मेदार है।

सुश्री राव, अपनी क्षमता में, इन विभागों के बीच समन्वय की देखरेख करती हैं। हालाँकि, परस्पर विरोधी प्राथमिकताओं और जवाबदेहिता की कमी के कारण इस परियोजना में देरी हो रही है और सार्वजनिक आलोचना बढ़ रही है। पर्यावरण प्रभाव मूल्यांकन अधूरा है, किसानों की चिंताओं का समाधान नहीं हुआ है, और निर्माण की समय सीमा समाप्त हो गई है। एक महत्वपूर्ण बैठक में, राज्य के मुख्य सचिव श्री विक्रम पटेल ने परियोजना को आगे बढ़ाने की तात्कालिकता पर जोर दिया और देरी, प्रगति की कमी और समग्र गैर-प्रदर्शन के लिए सुश्री राव को जिम्मेदार ठहराया। सुश्री राव निराश होकर बैठक से बाहर निकलीं और उन्हें लगा कि देरी के लिए उन्हें जवाबदेह ठहराना अनुचित था क्योंकि परियोजना में अन्य लोग भी शामिल थे।

(a) उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।

(b) सुश्री राव के पास उपलब्ध विकल्प क्या हैं?

(c) आप सुश्री राव के लिए किस प्रकार की कार्रवाई का सुझाव देंगे? क्यों?

(d) क्या आपको लगता है कि देरी के लिए सुश्री राव को जवाबदेह ठहराना उचित था? क्यों/क्यों नहीं?

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

Ms. Ananya Rao serves as a District Collector in Maharashtra. The district is embarking on an ambitious infrastructure project, the Rural Connectivity Project, designed to improve road connectivity between remote villages and main towns. This project promises significant benefits, including easier access to markets, healthcare, and education for the rural population.

The project, however, is mired in controversy. Environmentalists argue that the construction will cause irreparable damage to local forests and wildlife habitats. Local farming communities are concerned about losing agricultural land due to road expansion. There are also allegations of inadequate compensation and resettlement plans for affected families.

As the project progresses, various departments, including the Environment, Agriculture, and Public Works Department (PWD), are involved in the decision-making process. Each department has specific responsibilities. The Environment Department is tasked with assessing environmental impact, the Agriculture Department is responsible for ensuring farmers' rights, and the PWD is responsible for executing construction.

Ms. Rao, in her capacity, oversees the coordination among these departments. However, the project faces delays and mounting public criticism due to conflicting priorities and lack of accountability. Environmental assessments are incomplete, farmers' concerns remain unaddressed, and construction deadlines are missed.

In a critical meeting, the state Chief Secretary, Mr. Vikram Patel, emphasized the urgency of advancing the project and held Ms. Rao accountable for the delays, lack of progress, and overall non-performance. Ms. Rao left the meeting disappointed and felt holding her accountable for delay was unfair as there were others also involved in the project.

- What are the ethical issues and dilemmas involved in the above case?
- What are the options available to Ms. Rao?
- What course of action would you suggest for Ms. Rao? Why?
- Do you think holding Ms. Rao accountable for the delays was justified? Why/Why not?

(Answer in 250 words) 20 marks

The above case study involves bureaucratic hurdles caused by red-tapism, lack of responsiveness leading to delay in project completion -

Stakeholders ① Ms. Ananya Rao
↳ as district collector

- ② Environmentalists
- ③ Local farming communities
- ④ PWD, Environment department
- ⑤ Mr. Vikram Patel - chief secretary.

a) Ethical issues and dilemmas

- ① Environment ethics → to protect and conserve environment by Environment impact assessment (EIA)

- ② welfare of residents $\Rightarrow$ Since they will be displaced $\Rightarrow$ leading to low standard of living.
- ③ Red tapism $\Rightarrow$ between various departments
- ④ Accountability $\Rightarrow$ on part of Ms. Rao for project coordination

Dilemmas :

- | | | |
|---------------------------------|----|--|
| ① Standard operating procedure | VS | Timely completion. |
| ② EIA for assessing the damage | VS | Communities traditional farming techniques |
| ③ Inter department coordination | VS | Professional and inner conscience. |

(b) options available to Ms. Rao

- ① Complete EIA $\Rightarrow$ Ms. Rao should push for completion

of EIA to assess the sustainability of the project.

This will ensure stakeholder engagement and upholding interest of local farmers. Since once the project is done - the environment cannot be regrown or restored.

② Hurry in project completion ⇒

This will lead to timely completion while also efficient usage of resources.

(C) Course of Action for Ms. Rao.
Option 1 seems most ethical

Step I ⇒ EIA to highlight the facts of Case

Step II ⇒ Stakeholder engagement to rehabilitate and mitigate the changes.

Step III ⇒ Interdepartment coordination to ensure timely completion.

Arguments for this course of Action is

Standard of living and rights of local farmers are equally important as completion of project, as it will ensure their livelihood opportunities.

~~(d) Yes, it was.~~

(d) Yes, it was justified to hold
Ms. Ananya Rao

As she is responsible for inter-department coordination, efficiency and efficient allocation of resources to complete the project.

However, the project should not come up without ~~the~~ addressing genuine grievances of the local residents.

12.

सुश्री शर्मा एक बड़े भारतीय राज्य में स्वास्थ्य और परिवार कल्याण विभाग की निदेशक हैं। यह विभाग स्वास्थ्य नीतियों को लागू करने, सार्वजनिक स्वास्थ्य सुविधाओं का प्रबंधन करने और स्वास्थ्य सेवाओं की डिलीवरी सुनिश्चित करने के लिए जिम्मेदार है। कार्यबल में वरिष्ठ अधिकारी, मध्य-स्तरीय प्रबंधक और अग्रिम पंक्ति के स्वास्थ्य कार्यकर्ता शामिल हैं। पिछले कुछ महीनों में, सुश्री शर्मा को श्री अरविंद गुप्ता के बारे में कई शिकायतें मिली हैं, जो अपनी आधिकारिक प्रबंधन शैली के लिए जाने जाने वाले एक वरिष्ठ अधिकारी हैं। श्री गुप्ता एक प्रदर्शन-संचालित अधिकारी हैं जो कभी-कभी सार्वजनिक रूप से अधीनस्थों को डांटते हैं और काम करवाने के लिए कर्मचारियों को धमकाते हैं।

ऐसी ही एक शिकायत मध्य-स्तरीय प्रबंधक सुश्री अनीता वर्मा की ओर से आई, जिन्होंने बताया कि श्री गुप्ता ने एक विभागीय बैठक के दौरान सार्वजनिक रूप से उन्हें डांटा था और उनके साथियों के सामने उन्हें “अक्षम” और “बेकार” कहा था। सुश्री वर्मा ने कहा कि इस घटना ने उनके मानसिक स्वास्थ्य और कार्य प्रदर्शन को गंभीर रूप से प्रभावित किया, जिससे उन्हें काफी परेशानी हुई।

अन्य कर्मचारियों ने भी इसी तरह के अनुभव साझा किए। एक कनिष्ठ अधिकारी, श्री रवि कुमार ने एक उदाहरण सुनाया, जहाँ श्री गुप्ता ने एक अवास्तविक कार्यभार को एक निश्चित समय सीमा के भीतर पूरा करने में विफल रहने पर नौकरी से निकाल देने की धमकी दी थी। उन्होंने श्री गुप्ता के व्यवहार को कठोर और अपमानजनक बताया, जिसमें अक्सर गुस्सा और अनुचित आलोचना का भाव होता था, जिससे कार्यस्थल में भय और चिंता का माहौल बन जाता था।

अपने व्यवहार के बावजूद, श्री गुप्ता को उनके असाधारण कार्य प्रदर्शन के लिए जाना जाता है। उन्होंने कई सफल स्वास्थ्य पहलों को लागू करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है, जिससे जिलों में स्वास्थ्य सेवा वितरण में काफी सुधार हुआ है। उनकी विशेषज्ञता और समर्पण ने उन्हें विभाग के लिए एक अपरिहार्य संपत्ति बना दिया है, जिससे उनके खिलाफ शिकायतों का समाधान करने का निर्णय जटिल हो गया है।

सुश्री शर्मा को एक कठिन निर्णय लेना पड़ा। वह जानती थी कि उसे सख्त होना होगा, लेकिन वह श्री गुप्ता के खिलाफ कार्रवाई के कारण कार्यप्रवाह में व्यवधान के बारे में भी चिंतित थी।

- सुश्री शर्मा के सामने मौजूद मुद्दे और दुविधाएँ क्या हैं?
- अपने विभाग में उत्पीड़न और धमकाने की शिकायतों को संबोधित करने में सुश्री शर्मा को किन नैतिक सिद्धांतों द्वारा मार्गदर्शित होना चाहिए?
- सरकारी विभागों में उत्पीड़न और धमकाने को रोकने के लिए कौन-सी दीर्घकालिक रणनीतियाँ लागू की जानी चाहिए? ये रणनीतियाँ सम्मान और समावेशिता की संस्कृति को कैसे बढ़ावा दे सकती हैं?

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

Ms. Sharma is the Director of the Department of Health and Family Welfare in a large Indian state. The department is responsible for implementing health policies, managing public health facilities, and ensuring the delivery of healthcare services. The workforce comprises a mix of senior officials, mid-level managers, and frontline health workers.

Over the past few months, Ms. Sharma has received multiple complaints about Mr. Arvind Gupta, a senior official known for his authoritative management style. Mr. Gupta is a performance-driven officer who sometimes publicly berates subordinates and intimidates staff to get work done.

One such complaint came from Ms. Anita Verma, a mid-level manager who reported that Mr. Gupta publicly berated her during a departmental meeting, calling her “incompetent” and “useless” in front of her peers. Ms. Verma stated that this incident severely impacted her mental health and work performance, causing her considerable distress.

Other employees shared similar experiences. Mr. Ravi Kumar, a junior officer, recounted an instance where Mr. Gupta threatened to terminate his employment if he failed to complete an unrealistic workload within a tight deadline. He described Mr. Gupta’s behaviour as harsh and demeaning, with frequent outbursts of anger and unwarranted criticism that created a climate of fear and anxiety in the workplace.

Despite his behaviour, Mr. Gupta is recognized for his exceptional work performance. He has been instrumental in implementing several successful health initiatives, significantly improving healthcare delivery in districts. His expertise and dedication have made him an indispensable asset to the department, complicating the decision to address the complaints against him.

Ms. Sharma had a tough decision to make. She knew she had to be strict, but she was also worried about the workflow disruption that action against Mr. Gupta could cause.

- (a) What are the issues and dilemmas that confront Ms. Sharma?
- (b) What ethical principles should guide Ms. Sharma in addressing the harassment and bullying complaints in her department?
- (c) What long-term strategies should be implemented to prevent harassment and bullying in government departments? How can these strategies promote a culture of respect and inclusivity?

(Answer in 250 words) 20 marks

The above case study involves a professionally competent person who happens to be autocratic and high handedness in his behaviour.

(a) Issues ~~and~~ that confront Ms. Sharma

- ① Professional competence of Mr. Arvind Gupta -
- ② ~~the~~ work culture → maintaining and balancing work culture so that everyone can grow.
- ③ Autocratic tendencies of Mr. Arvind Gupta
- ④ Public welfare and competent human resource to implement the scheme
- ⑤ Psychological ~~the~~ health of Ms. Verma
by Mr. Ravi Kumar

Dilemmas

- ① Professional Competence vs Ethical Competence -
- ② Loss of human resource vs Work Culture.

(b) Ethical principles that should guide Ms. Sharma ⇒

- ① Law and legal duty → PoSH, 2013
→ 4 labour codes
→ All India conduct rules.
- ② Kant's categorical imperative
→ Principle of universality
→ using humans as end in themselves
- ③ objectivity and transparency in decision making.
- ④ It is duty of Ms. Sharma to maintain a healthy work culture

So that everyone flourishes
and achieve the desired goal i.e
public welfare

(C) Long term strategies ⇒

- ① Setting up Internal complaints committee.
- ② Setting up counselling cell.
- ③ Hiring ethically competent person as ~~and~~ civil servants.
- ④ A strong oversight mechanism in form of CVC, CIC
- ⑤ Mid-career training and strong code of ethics and code of conduct.

These strategies can promote culture of respect and inclusivity in following way-

- ① Stakeholder engagement → By
① inculcating values of tolerance
empathy.
- ② Promoting integrity in an
individual.
- ③ Fostering values of courage
and fortitude to raise complaints.
- ④ Creating a safe space for workers.
Hence, a work culture that is
healthy and inclusive is pre-requisite
to achieve the objective of
public welfare

NEXT IAS

Space for Rough Work

NEXT IAS

Space for Rough Work

NEXT IAS

IMPORTANT INSTRUCTIONS

CANDIDATES SHOULD READ THE UNDERMENTIONED INSTRUCTIONS CAREFULLY. VIOLATION OF ANY OF THE INSTRUCTIONS MAY LEAD TO PENALTY.

DONT'S

1. Do not write your name or registration no. anywhere inside this Question-cum-Answer Booklet.
2. Do not write anything other than the actual answers to the questions anywhere inside your QCA Booklet.
3. Do not tear off any pages from your QCA Booklet, if you find any page missing do not fail to notify the supervisor/invigilator.
4. Do not leave behind your QCA Booklet on your table unattended, it should be handed over to the invigilator after conclusion of the exam.

DO'S

1. Read the Instructions on the cover page and strictly follow them.
2. Write your registration number and other particulars, in the space provided on the cover of QCA Booklet.
3. Write legibly and neatly. Do not write in bad/illegible handwritings.
4. For rough notes or calculation, the last two blank pages of this booklet should be used. The rough notes should be crossed through afterwards.
5. If you wish to cancel any work, draw your pen through it or write "Cancelled" across it, otherwise it may be evaluated.
6. Handover your QCA Booklet personally to the invigilator before leaving the examination hall.

SPECIAL REQUEST FOR CANDIDATE AVAILING ONLINE FACILITY

1. Scan the QCA booklet properly. We suggest the uses of the app CAM scanner (Scan QR code in page 2) based on our previous experiences.
2. Please scan the QCA booklet in ample light. Copies scanned under moderate light can hamper evaluation quality.
3. Any page/pdf having shadow needs to be rescanned. Please make sure that the pdf that you upload is as clean as possible.
4. **Candidates not using the QCA booklet** must mention their details on the front page. And leave the next page blank for the macro comments. It must be understood that the answer should start from Page no. 3 in of the scanned pdf.
5. Candidates not using the QCA booklet must follow the sequence of the answer as per the question paper.
6. Please check the sequence of the answer and total number of pages in the scanned version. Make sure it is in consonance with the physical version of the same.

NEXT IAS

महत्वपूर्ण निर्देश	
अभ्यर्थियों को निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ना चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर दण्डित किया जा सकता है।	
क्या न करें- 1. इस प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के भीतर कहीं भी अपना नाम या पंजीकरण संख्या न लिखें। 2. अपनी QCA पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तरों के अलावा कुछ भी न लिखें। 3. अपनी QCA पुस्तिका से कोई भी पृष्ठ न फाड़ें, यदि आपको कोई पृष्ठ गायब लगे, तो पर्यवेक्षक/निरीक्षक को सूचित करना न भूलें। 4. अपनी QCA पुस्तिका को अपनी टेबल पर न छोड़ें, परीक्षा समाप्त होने के पश्चात इसे निरीक्षक को सौंप देना चाहिए।	क्या करें- 1. कवर पृष्ठ पर दिए गए निर्देशों को ध्यान पूर्वक पढ़ें और उनका सख्ती से पालन करें। 2. QCA पुस्तिका के कवर पृष्ठ पर दिए गए स्थान पर अपना पंजीकरण नंबर और अन्य विवरण लिखें। 3. स्पष्ट और पठनीय तरीके से लिखें। खराब/अपठनीय लिखावट में न लिखें। 4. रफ नोट्स या गणना के लिए, इस पुस्तिका के अंतिम दो खाली पृष्ठों का उपयोग किया जाना चाहिए। रफ नोट्स को बाद में क्रॉस कर देना चाहिए। 5. यदि आप किसी कार्य को रद्द करना चाहते हैं, तो उस पर अपना पेन चलाएं या उस पर "रद्द" लिखें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है। 6. परीक्षा हॉल छोड़ने से पहले अपनी QCA पुस्तिका व्यक्तिगत रूप से निरीक्षक को सौंप दें।

ऑनलाइन सुविधा का लाभ उठाने वाले अभ्यर्थियों के लिए विशेष अनुरोध
1. QCA पुस्तिका को ठीक से स्कैन करें। हम चाहेंगे कि आप स्कैनिंग के लिए कैमस्कैनर ऐप (CAM SCANNER) का प्रयोग करें। (यह कोई प्रमोशन नहीं है)। 2. कृपया QCA पुस्तिका को पर्याप्त रोशनी में स्कैन करें। कम रोशनी में स्कैन की गई पुस्तिकाएं, उनके मूल्यांकन की गुणवत्ता को बाधित कर सकती हैं। 3. स्कैन के दौरान छाया वाले किसी भी पृष्ठ/पीडीएफ को फिर से स्कैन किया जाना चाहिए। कृपया सुनिश्चित करें कि आपके द्वारा अपलोड की गई पीडीएफ यथा संभव स्पष्ट हो । 4. QCA पुस्तिका का उपयोग नहीं करने वाले उम्मीदवारों को अपना विवरण पहले पृष्ठ पर देना चाहिए और मैक्रो टिप्पणियों के लिए अगला पृष्ठ खाली छोड़ दें। यह समझना चाहिए कि उत्तर स्कैन की गई पीडीएफ में पृष्ठ नंबर 3 से शुरू होना चाहिए। 5. QCA पुस्तिका का उपयोग नहीं करने वाले उम्मीदवारों को प्रश्नपत्र के अनुसार उत्तर के अनुक्रम का पालन करना चाहिए। 6. कृपया स्कैन किए गए संस्करण में उत्तर के अनुक्रम और कुल पृष्ठों की संख्या की जाँच करें। सुनिश्चित करें कि यह उसी के भौतिक संस्करण के अनुरूप है।